



 DER REGIERUNGSPRÄSIDENT

[www.brk.nrw.de](http://www.brk.nrw.de)

Informationsveranstaltung  
der Dezernate 41, 46 und 47

OBAS Grundschule  
Beginn 14:00 Uhr



## Referentinnen

Dezernat 41 Diana Schikorra

Dezernat 46 Ute von Waldthausen

Dezernat 47 Susanne Daams-Steinert

## Teilnehmende

- Schulaufsichten aus den Schulämtern
- Schulleitungen
- Seminarleitungen
- Personalvertretungen
- Kolleginnen und Kollegen aus den Dezernaten 41, 47 & 46



# Ausschreibung

„Die Tür ein Stückchen weiter aufmachen!“



Stelle für den Seiteneinstieg öffnen > Einstellung in Ines >  
[www.lois.nrw.de](http://www.lois.nrw.de)



# Adressatenkreis Grundschule gemäß § 4a OBAS (I)

nicht lehramtsbezogen

lehramtsbezogen

nicht  
lehramtsbezogener  
Hochschulabschluss;  
mind. 7 Semester  
Regelstudienzeit



# Adressatenkreis Grundschule gemäß § 4a OBAS (II)

lehramtsbezogen

lehramtsbezogener  
Hochschulabschluss für das  
Lehramt GyGe

LAA', die vor oder zum 1.5.23  
ihren VD im Lehramt GyGe  
begonnen haben und die  
Zulassungsvoraussetzungen  
erfüllen

unbefristet im  
Schuldienst tätige  
Lehrkräfte, die die  
Voraussetzungen zur  
Teilnahme an der  
OBAS erfüllen



# Einstellungsverfahren

unter Beteiligung der

- ✓ Personalvertretungen,
- ✓ Lehrerräte,
- ✓ Schwerbehindertenvertretungen,
- ✓ Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen,
- ✓ **schulpraktischen Lehrerausbildung (ZfsL)**



# Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger...

- bewerben sich nur an der Schule
- werden nicht in der Ordnungsgruppenliste (OGL) aufgeführt





# Wer kann sich bewerben...und wer nicht?

## ✓ Bewerbung möglich

Studienabschluss, der auf der Grundlage eines mindestens 7-semesterigen Studiengangs abgelegt wurde:

- Universitätsabschluss: Diplom, Magister, Master, Promotion, Bachelor
- Fachhochschulabschluss: nur Master

Fachhochschulabschluss Bachelor oder Diplom: nur PE möglich!

## ✗ Ausgeschlossen von der Bewerbung

ist, wer

- bereits eine Staatsprüfung für ein Lehramt während eines Vorbereitungsdienstes oder einer berufsbegleitenden Ausbildung nicht oder endgültig nicht bestanden hat,
- bereits eine Lehramtsbefähigung erworben hat.



# Fächer

## Fach mit Studienanteilen

①

Musik – Kunst – Sport – Englisch-  
Sachunterricht – Religion

+

## Weiteres Fach

Deutsch oder Mathematik

②

Deutsch

+

Mathematik – Musik – Kunst – Sport –  
Englisch - Sachunterricht – Religion\*

③

Mathematik

+

Deutsch – Musik – Kunst – Sport –  
Englisch - Sachunterricht – Religion\*

\* Religion: Nur bei Vorlage der kirchlichen Lehrerlaubnis

Der Zugang zum Fach Sachunterricht als erstes Fach setzt Studienleistungen in den Lernbereichen Gesellschafts- und Naturwissenschaften voraus.



# Einstellungsverfahren

 Lassen Sie sich beraten!

## Aufgabe der Schule

- ✓ Prüfen der Studienleistung und der möglichen Fächer
- ✓ Prüfen der Ausbildungsmöglichkeiten in den beiden Lehramtsfächern
- ✓ Prüfen der zweijährigen Berufstätigkeit bzw. der Kindererziehungszeiten nach dem Studium\*
- ✓ Einladung der **erweiterten** Auswahlkommission
- ✓ ggf. Einladung zur Beteiligung der Schwerbehindertenvertretung



## Teilnahme einer Vertretung aus dem ZfsL...

Die Schulleitung lädt über die Seminarleitung des **bekanntem Seminarstandortes** (Seminar der LAA) eine Vertretung des ZfsL zur Teilnahme an dem Prognoseteil des Auswahlgespräches ein.



# Auswahlgespräch

„Kann die konkrete Person an dieser konkreten Schule in der konkreten Situation erfolgreich agieren?“



# „Kann diese konkrete Person an dieser konkreten Schule in der konkreten Situation erfolgreich agieren?“

- individuelle Einzelfallbetrachtung:
  - fachlich relevante Hochschulabschlüsse
  - fachwissenschaftliche Studienleistung
  - einschlägige Berufserfahrung
  - Eignung für die Arbeit mit Lernenden
- Herstellen eines Einvernehmens
  - besonderer Blick auf das nicht studierte Fach

⇒ Formular zur positiven Prognose ausfüllen



**Prognoseentscheidung**

(gem. der Ordnung zur berufsbegleitenden Ausbildung von Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern und der Staatsprüfung (OBAS) vom 6. Oktober 2009, zuletzt geändert durch Verordnung vom 15. April 2023)  
*Hinweis: Bitte nur ausfüllen bei Bewerbern für den Seiteneinstieg mit einem Studienabschluss einer Universität oder einem Masterabschluss einer Fachhochschule.*

Ausschreibungsnummer: .....  
 Name: .....  
 Vorname: .....  
 geb.: .....

**A. Voraussetzungen nach § 2 der OBAS**

1. Hochschulabschluss mit mind. 7 Semestern Regestudienzeit ja  nein   
 Universität  FH Master   
 2. Zweijährige Berufstätigkeit nach Abschluss des Studiums  
**oder** ja  nein   
 Zweijährige Betreuung eines minderjährigen Kindes nach  
 Abschluss des Studiums  
 3. für die Unterrichts- und Erziehungstätigkeit erforderliche deutsche Sprachkenntnisse ja  nein   
*während des Bewerbungsgesprächs zu beurteilen*

**B. Kriterien, die gem. § 3 der OBAS bei der Prognose über eine erfolgreiche Teilnahme an der berufsbegleitenden Ausbildung insbesondere zu berücksichtigen sind**

1. Fachlich relevante Hochschulabschlüsse  
 .....  
 2. Von der Auswahlkommission festgelegte Ausbildungsfächer (gem. Lehramtszugangsverordnung – LZV – vom 18. Juni 2021)  
 a) ..... b) .....  
 3. auf beide vorgesehene Ausbildungsfächer (s.o.) bezogene fachwissenschaftliche Studienleistungen  
 Fach a)  entsprechen der Fachrichtung des Hochschulabschlusses  
 Fach b)  entsprechen im Wesentlichen der Fachrichtung des Hochschulabschlusses  
 oder  es liegen qualifizierte Studienleistungen in belastbarem Umfang vor  
 oder  der Bewerbern hat eine Neigung zu dem Fach  
 4. einschlägige Berufserfahrungen im Hinblick auf die Eignung ja  nein   
 für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern  
 Art der Berufstätigkeit .....  
 .....  
 .....

**Für das Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfL) hat an dem Vorstellungsgespräch teilgenommen:**

Name: .....  
 Vorname: .....  
 Telefon: ..... E-Mail: .....  
 ZfL: .....

**C. Prognoseentscheidung**

Die Auswahlkommission kommt im Einvernehmen mit der Vertretung des ZfL zu folgender Prognoseentscheidung

positiv  negativ

Die Entscheidung wird im Rahmen der individuellen Einzelfallbetrachtung anhand der zu berücksichtigen formalen Kriterien gem. §§ 2, 3 der OBAS und ggf. Ergänzender Hinweise wie folgt begründet:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Ort/Datum:  
 Unterschrift Vorsitz Auswahlkommission      Unterschrift Vertretung ZfL

.....



# Nach der Prognoseentscheidung

## Aufgabe der Schule

- der Bewerberin/ dem Bewerber mitteilen, dass von der Bezirksregierung ein Einstellungsangebot unterbreitet wird
- Weitergabe der Unterlagen an das Einstellungsbüro zur Prüfung

## Aufgabe des Einstellungsbüros

- Überprüfung der sachlichen und formalen Richtigkeit aller eingereichten Unterlagen
- ☑ ⇒ Umsetzung der Entscheidung der Auswahlkommission:  
Einstellungsvertrag für OBAS wird durch das Schulamt ausgefertigt
- ☒ ⇒ Prüfung, ob die Bewerberin/ der Bewerber für die PE qualifiziert ist:  
Einstellungsangebot für die PE



<b>Berufsbegleitender Vorbereitungsdienst nach OBAS – 24 Monate</b>		
Studium nicht lehramtsbezogen	Studium lehramtsbezogen	„Wechsel aus dem VD in die OBAS“
Nicht lehramtsbezogener FH-Master oder Universitätsabschluss (Regelstudienzeit min. 7 Semester), auch PE Absolventinnen und PE-Absolventen sowie bereits im Schuldienst tätige Lehrkräfte, falls die Voraussetzungen erfüllt sind	Lehramtsbezogener Hochschulabschluss M.Ed. GyGe oder Erste Staatsprüfung	Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter im Lehramt GyGe, die ihren VD vor oder zum 01.05.2023 begonnen haben ⇒ Möglichkeit, aus dem VD auszuscheiden und eine berufsbegleitende Ausbildung zum Erwerb des Lehramts G aufzunehmen
<b>Voraussetzungen</b>		
<b>Stellenausschreibung: „geöffnet für den Seiteneinstieg“</b>		
2-jährige Berufstätigkeit oder 2-jährige Kinderbetreuungszeit nach maßgeblichem Hochschulabschluss (Abstandsgebot)	Kein Abstandsgebot!	Kein Abstandsgebot!
Studienfachleistungen lassen sich auf <u>ein</u> Unterrichtsfach der Grundschule beziehen	Hochschulabschluss umfasst mindestens <u>ein</u> Fach, das einem Ausbildungsfach des Lehramts an Grundschulen entspricht	Hochschulabschluss umfasst mindestens <u>ein</u> Fach, das einem Ausbildungsfach des Lehramts an Grundschulen entspricht
Positives Prognosegespräch	Kein Prognosegespräch	
<b>Abschluss</b>		
Staatsprüfung: Lehramtserwerb G	Staatsprüfung: Lehramtserwerb G Keine Lehramtsbefähigung GyGe!	Staatsprüfung: Lehramtserwerb G Keine Lehramtsbefähigung GyGe!



# Wechsel in die OBAS

unbefristet im Schuldienst tätige Lehrkräfte, die die Voraussetzungen zur Teilnahme an der OBAS erfüllen

Vorgehensweise:

- Antrag an die Schulleitung
- Entscheidung der Schulleitung im Einvernehmen mit einer Vertretung aus dem ZfsL auf folgender Grundlage:
  - dienstliche Beurteilung, basierend auf Unterrichtsbesuchen in den beiden Fächern, die zur Ausbildung vorgesehen sind



# OBAS- Ausbildung in der Schule und im ZfsL





# OBAS- Ausbildung in Schule und ZfsL

## Rahmenumgebung:

Die Ausbildung dauert 2 Jahre

- 6 Monate vorlaufend
- 18 Monate gemeinsam mit LAA im Vorbereitungsdienst

Abschluss: Staatsexamen

Beginn der OBAS-Ausbildung jeweils zum 01.11. bzw. 01.05. eines Jahres



## geplante Aufnahmerhythmen OBAS G in den Seminaren der BR Köln

Aufnahme LiA	Seminare G BR Köln	Aufnahme VD
01.11.2023	Aachen & Siegburg	01.05.2024
01.05.2024	Köln & Düren	01.11.2024
01.11.2024	Bonn & Engelskirchen	01.05.2025

# Aufteilung Ausbildungsregionen



**ZfsL-  
Standort**

**Ausbildungsregion OBAS G – Die Zuweisung zu einem  
Seminar richtet sich nach dem schulischen Einsatzort**

**Aachen**

Stadt Aachen, Städteregion Aachen, Kreis Heinsberg, Kreis Düren, Rhein-Erft-Kreis

**Siegburg**

Bonn, Köln, Rhein-Sieg-Kreis, Kreis Euskirchen, Oberbergischer Kreis, Rheinisch-Bergischer Kreis, Leverkusen



**Die Ausbildung im Seiteneinstieg  
„Pädagogische Einführung in den Schuldienst“ (PE)  
findet unverändert an den beiden  
Seminar-Standorten Aachen und Bonn statt.**



# OBAS-Ausbildung in der Schule...

OBAS § 11 (2-4)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Schulleitung benennt <b><u>in jedem Fach eine schulische Ausbilderin</u></b> oder einen schulischen Ausbilder.</li><li>• Den Lehrkräften in Ausbildung ist Gelegenheit zu geben, <b><u>am Unterricht der schulischen Ausbilderinnen und Ausbilder teilzunehmen.</u></b></li><li>• Sie haben <b><u>Anspruch auf wöchentliche Beratung</u></b> durch die Ausbilderinnen und Ausbilder der Schule.</li></ul>
OBAS § 11 (5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Für die Ausbildungsarbeit erhält die Schule <b><u>zwei Anrechnungsstunden</u></b>, die für Ausbildungszwecke zu verwenden sind.</li></ul>



# OBAS- Ausbildung in der Schule

## Ausbildung in Teilzeit

### OBAS § 5(5)

„Das der Ausbildung zugrunde liegende Arbeitsverhältnis kann auch in Teilzeitform absolviert werden.

Die Ausbildung am ZfsL in Teilzeitform ist nicht möglich.

Die Unterrichts- und Ausbildungsverpflichtung der Lehrkraft darf insgesamt 20 Pflichtstunden nicht überschreiten“



# OBAS-Ausbildung im ZfsL

OBAS § 5 (1)

- Für die Teilnahme an der Ausbildung erhalten die Lehrkräfte in Ausbildung während der gesamten Ausbildungszeit durchschnittlich **sechs Anrechnungsstunden** auf ihre Unterrichtsverpflichtung.



# Verteilung der Ausbildungs- und Unterrichtsstunden

	Halbjahre	1.	2.	3.	4.
<b>Ausbildung im Seminar</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Ausbildung in Schule</b>					
• Ausbildung in der Schule		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
• <i>Hospitation/ Unterricht unter Anleitung/ Beratung</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Unterrichtsstunden in der Schule		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Unterrichtsstunden in der Schule in Teilzeit		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>



# Verteilung der Stunden in der Seminausbildung

Halbjahre	1.	2.	3.	4.
Erster Ausbildungsabschnitt und Vorbereitungsdienst (Seminarveranstaltungen)	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Den Seminartag bitte von Anfang an von schulischen Verpflichtungen frei halten!				

## zusätzlich:

- **1. Halbjahr: Σ40 WS Bildungswissenschaften** (BilWiss) für Teilnehmende ohne entsprechende Studienanteile
- **20 individuelle Beratungen** während der gesamten Ausbildungszeit



## **OBAS- Ausbildung am ZfsL (OBAS- § 11 )**

### **- Bildungswissenschaften (OBAS § 14(1))**

- LiA ohne lehramtsbezogenes Studium nehmen an einer Qualifizierung in Bildungswissenschaften teil (s. Standards der KMK v. 16.12.2004 i.d.F. v. 16.05.2019).
- Die Qualifizierung findet an dem zugeordneten Seminarstandort statt – zeitlicher Umfang 40 Wochenstunden.
- Sie endet mit einer Prüfung (Kolloquium – 60 Min) zum Ende des ersten Halbjahres.
- Die bestandene Prüfung ist Voraussetzung für die Fortführung der OBAS.



## **Einstellung in den Schuldienst vor Beginn der OBAS: 1.8. – 31.10. oder 1.2. – 30.4. eines Jahres ...**

Empfehlung:

Den Seminartag (Start 1.5./1.11.) von Beginn an von selbstständigen Unterrichtsverpflichtungen frei halten!

Stattdessen: Schulischer Ausbildungstag für LiA („Onboarding“):

- Kennenlernen der schulischen Rahmenbedingungen und Konzepte
- Austausch mit allen Personen des schulischen Lebens
- Gemeinsame Planungen mit Fachkolleginnen/Fachkollegen
- Hospitation in verschiedenen Lerngruppen
- Beratungen für die Startphase
- ...



# Ausbildung in den Fächern

## Fach mit Studienanteilen

①

Musik – Kunst – Sport – Englisch-  
Sachunterricht – Religion

+

## Weiteres Fach

Deutsch oder Mathematik

②

Deutsch

+

Mathematik – Musik – Kunst – Sport –  
Englisch - Sachunterricht – Religion\*

③

Mathematik

+

Deutsch – Musik – Kunst – Sport –  
Englisch - Sachunterricht – Religion\*

Bei Ausbildung in den Fächern Mathematik und Deutsch (vgl. 2 & 3) wird in zwei kombinierten Fachseminaren ausgebildet. Es wird pro Fach ein Beurteilungsbeitrag von verschiedenen Seminarausbildenden verfasst.

\* Religion: Nur bei Vorlage der kirchlichen Lehrerlaubnis



## OBAS- Ausbildung in den Fächern(OBAS- § 11 )

<b>Lehrkräfte in Ausbildung (LiA)</b>	<b>Lehramtsanwärter:innen (LAA)</b>
Zwei Ausbildungsfächer: Mathematik (oder Deutsch) u weiteres Fach Mathematik und Deutsch (kein weiteres Fach)	Drei Ausbildungsfächer Mathematik u. Deutsch u weiteres Fach
Unterricht in der Schule in zwei Fächern Unterrichtsbesuche durch Fachleitungen in zwei Fächern	Unterricht in den Schulen in drei Fächern Unterrichtsbesuche durch Fachleitungen in drei Fächern
Fachfakultas für zwei Fächer (Staatsprüfung)	Fachfakultas für drei Fächer (Staatsprüfung)
Kein Einsatz als Klassenlehrer:in	Kein Einsatz als Klassenlehrer:in



## Zusammenfassung: OBAS Ausbildung in Schule und Seminar

OBAS- Ausbildung	... vor Beginn der OBAS	„vorlaufendes“ erstes Ausbildungshalbjahr	Ausbildung im Vorbereitungsdienst
Seminar- veranstaltungen	Informationsveranstaltungen für Schulen und LiA	Seminartag 3 Wstd. Überfachliches Seminar u. Fachpraxis in Fach 1 u 2  Zusätzlich Qualifizierung: Bildungswissenschaften (einschl. Prüfung)	Seminartag 7 Wstd. Kernseminar u. Fachseminar 1 u. Fachseminar 2
Einsatz in der Schule	„Onbaording“ (Schule kennenlernen, Hospitationen, Gemeinsame Planungen..)	„Onboarding“ 20 Wstd. selbstständiger U. 2 Wstd für ... <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hospitationen,</li> <li>▪ Ausbildungsgespräche mit Ausbildungslehrkräften</li> <li>▪ Gemeinsame Planungen</li> <li>▪ ...</li> </ul>	20 Wstd. selbstständiger U. 2 Wstd für ... <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hospitationen,</li> <li>▪ Ausbildungsgespräche mit Ausbildungslehrkräften</li> <li>▪ Gemeinsame Planungen</li> <li>▪ ...</li> </ul>
Beratungen		Ausbildungsplanungsgespräch I (APL) überfachliche und fachliche Beratungen	APL II und APL III Unterrichtsbesuche POB-C



**Zeit für Ihre Fragen und Anmerkungen  
und 10 Minuten Pause ...**





LEICHTE SPRACHE BARRIEREFREIHEIT MEIN KONTO KONTAKT SOCIAL MEDIA EINSTELLUNGEN

**BILDUNGSLAND NRW**  
Hier wachsen Talente.

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

SCHULE & BILDUNG MINISTERIUM PRESSE SERVICE

SCHULORGANISATION BILDUNGSTHEMEN LEHRKRÄFTE RECHT SCHULLEBEN

Startseite

MEHR ZUM THEMA

→ Stellen für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Seiteneinstieg

Datenschutzeinstellungen

<https://www.schulministerium.nrw/seiteneinstieg>  
<https://www.schulministerium.nrw/uebersicht-seiteneinstieg>

LEICHTE SPRACHE KONTAKT

**Landesamt für Qualitätssicherung und Informationstechnologie der Lehrerausbildung**  
LAQUILA

Landesamt für Qualitätssicherung und Informationstechnologie der Lehrerausbildung

STARTSEITE WEGE INS LEHRAMT BERATUNG STAATSPRÜFUNG QUALITÄT ÜBER UNS FAQ

AKTUELLES INTERESSE AM LEHRERBERUF LEHRERIN WERDEN/LEHRER WERDEN

Datenschutzeinstellungen

<https://www.pruefungsamt.nrw.de>  
<https://www.pruefungsamt.nrw.de/unsere-beratungsservice>



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

